

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся в Республике Карелия
Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Водла
Пудожского района Республики Карелия**

*Приложение к отчету о самообследовании № 1.11.4
заполняется на программы уровня дошкольного образования*

Качество условий подготовки воспитанников

на «01» августа 2016 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: _____
(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснения:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В форме обобщаются результаты проведенного организацией анализа содержания качества подготовки воспитанников в разрезе каждой программы. При анализе используется ФГОС.
3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности и уровнем реализации программ может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
4. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
5. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
6. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
7. Формулировка «максимальное значение: ...,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

1. Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом: структура программы

1,0 балл – высокий уровень (содержанием программы предусмотрены, описаны единые подходы и учтены индивидуальные интересы, потребности и возможности участников отношений);

0,5 балла – средний уровень (содержанием программы предусмотрены и описаны единые подходы);

0,0 баллов – низкий уровень (не предусмотрено содержанием программы).

Максимальное значение в баллах - 11,0 баллов

№ п/п	Программы/услуги	Целевой раздел		Содержательный раздел				Организационный раздел				
		пояснительная записка	описание планируемых	описание образовательной	описание вариативных форм,	описание образовательной	описание части программы,	описание материально- технического	описание обеспеченности	описание распорядка и /или режима	описание особенностей традиционных	описание особенностей организации

		(цели и задачи, принципы, подходы, значимые характеристики)	результатов освоения Программы – целевые ориентиры и способов оценки	деятельности	способов, методов и средств реализации	деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	формируемой участниками образовательных отношений	обеспечения программы	методическими материалами и средствами обучения и воспитания	дня	х событий, праздников, мероприятий	развивающей предметно-пространственной среды
Основная образовательная программа дошкольного образования												
	Итого общее значение в баллах	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Всего общее значение в баллах по разделам	максимальное значение: 2,0 балла/ фактическое значение: 2балла		максимальное значение: 4,0 балла/ фактическое значение: 4 балла				максимальное значение: 5,0 баллов/ фактическое значение: 5 балла				
	Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 11,0 баллов / фактическое значение: 11 баллов										
Парциальная образовательная программа «наименование программы»												
	Итого общее значение в баллах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего общее значение в баллах по разделам	максимальное значение: 2,0 балла/ фактическое значение: 0балла		максимальное значение: 4,0 балла / фактическое значение: 0 балла				максимальное значение: 5,0 баллов/ фактическое значение: 0 балла				
Дополнительная образовательная программа «наименование программы»												
	Итого общее значение в баллах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего общее значение в баллах по разделам	максимальное значение: 2,0 балла/ фактическое значение: 0балла		максимальное значение: 4,0 балла/ фактическое значение: 0 балла				максимальное значение: 5,0 баллов/ фактическое значение: 0 балла				
	Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 11,0 баллов / фактическое значение: 0 баллов										

2.Качество содержания программы в соответствии Законом об образовании и стандартом /требованиями: основные направления формирования компетенций

1,0 балл – высокий уровень (содержанием программы предусмотрены, описаны единые подходы и учтены индивидуальные интересы, потребности и возможности преимущественного большинства участников отношений) – 70-100%;

0,5 балла – средний уровень (содержанием программы предусмотрены и описаны единые подходы и частично индивидуальные потребности и возможности участников) – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (содержание программы ограничивает развитие компетенций участников отношений или не предусмотрено программой) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству содержания формирования компетенций – 15,0 баллов

Содержание деятельности по формированию компетенций	Основные содержательные направления формирования компетенций для достижения ожидаемых результатов							
	физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	семейное развитие	духовно-нравственное развитие	творческое развитие
Основная образовательная программа «наименование программы»								
1.Доля воспитанников от общего количества, планируемых быть включенными в деятельность: здоровые дети/с ОВЗ/ с инвалидностью (%, переведенные в баллы)	100%/ 1 0%/0 0%/0	100%/ 1 0%/0 0%/0	100%/ 1 0%/0 0%/0	100%/ 1 0%/0 0%/0	100%/ 1 0%/0 0%/0	100%/ 1 0%/0 0%/0	100%/ 1 0%/0 0%/0	700%/ 7 0%/0 0%/0
2.Доля представителей воспитанников от общего количества, планируемых быть включенными в деятельность: здоровые дети/с ОВЗ/ с инвалидностью (%, переведенные в баллы)	100%/ 1 0%/0 0%/0	100%/ 1 0%/0 0%/0	100%/ 1 0%/0 0%/0	100%/ 1 0%/0 0%/0	100%/ 1 0%/0 0%/0	100%/ 1 0%/0 0%/0	100%/ 1 0%/0 0%/0	700%/ 7 0%/0 0%/0
Итого общее значение в баллах (макс. зн. – 6,0 баллов)	2	2	2	2	2	2	2	2
1. Принципы	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Подходы	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Эффективное использование времени (отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками отношений, в соответствии с потребностями воспитанников и запросами их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения, и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации)	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Деятельностные технологии	1	1	1	1	1	1	1	1
5. Формы	1	1	1	1	1	1	1	1
6. Методы	1	1	1	1	1	1	1	1
7. Способы формирования компетенций	1	1	1	1	1	1	1	1

8. Диагностический инструментарий	1	1	1	1	1	1	1	1
9. Динамика достижений, обучающегося	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого общее значение в баллах по направлениям (макс. зн. – 9,0 баллов)	9	9	9	9	9	9	9	9
Итого общее значение в баллах по направлениям (макс. зн. – 15,0 баллов)	11	11	11	11	11	11	11	11
Всего среднее значение в баллах по программе	максимальное значение: 15,0 баллов / фактическое значение: 11 баллов							
Парциальная образовательная программа «наименование программы»								
Итого общее значение в баллах по направлениям (макс. зн. – 15,0 баллов)								
Всего среднее значение в баллах по программе	максимальное значение: 15,0 баллов / фактическое значение: баллов							
Дополнительная образовательная программа «наименование программы»								
Итого общее значение в баллах по направлениям (макс. зн. – 15,0 баллов)								
Всего среднее значение в баллах по программе	максимальное значение: 15,0 баллов / фактическое значение: баллов							

3. Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: психолого-педагогическое сопровождение программы, обеспечивающее качество подготовки воспитанников

1,0 балл – высокий уровень (содержанием программы предусмотрены, описаны единые подходы и учтены индивидуальные интересы, потребности и возможности преимущественного большинства участников отношений) – 70-100%;

0,5 балла – средний уровень (содержанием программы предусмотрены и описаны единые подходы и частично индивидуальные потребности и возможности участников) – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (содержание программы ограничивает развитие компетенций участников отношений или не предусмотрено программой) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству содержания психолого-педагогического сопровождения – 12,0 баллов

Содержание взаимодействия участников образовательных отношений								
Содержание деятельности по формированию компетенций	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным	построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного	поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и	защита детей от всех форм физического и психического насилия – развитие культуры сотворчества и	поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья,

	самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	особенностям,	на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	другом в разных видах деятельности		общения	формирование социальных компетенций гармоничного сотрудничества	вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность
Основная образовательная программа дошкольного образования								
1. Доля работников от общего количества, готовых к психолого-педагогическому сопровождению: здоровые дети/с ОВЗ/ с инвалидностью (%, переведенные в баллы)	50%/0,5 0%/0 0%/0	50%/0,5 0%/0 0%/0	50%/0,5 0%/0 0%/0	50%/0,5 0%/0 0%/0	50%/0,5 0%/0 0%/0	50%/0,5 0%/0 0%/0	50%/0,5 0%/0 0%/0	50%/0,5 0%/0 0%/0
2. Принципы	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Подходы	1	1	1	1	1	1	1	1
4. Эффективное использование времени (отведенного на реализацию части образовательной программы в соответствии с запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации)	1	1	1	1	1	1	1	1
5. Деятельностные технологии	1	1	1	1	1	1	1	1
6. Формы	1	1	1	1	1	1	1	1

[illegible]

значение в процентах по ресурсам: здоровые дети/с ОВЗ/ с инвалидностью	% %	% %	% %	% %	% %	% %	% %	% %
Итого значение в баллах по ресурсам: здоровые дети/с ОВЗ/ с инвалидностью (%, деленные на 100)	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0
Итого среднее значение в баллах по ресурсам	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 8,0 баллов / фактическое значение: / / баллов							
Дополнительная образовательная программа «наименование программы»								
Итого среднее значение в процентах по ресурсам: здоровые дети/с ОВЗ/ с инвалидностью	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %
Итого значение в баллах по ресурсам: здоровые дети/с ОВЗ/ с инвалидностью (%, деленные на 100)	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0	0,0/ 0,0 / 0,0
Итого среднее значение в баллах по ресурсам	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 8,0 баллов / фактическое значение: / / баллов							

5. Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки воспитанников (анализируются программы и формы анализа фактических данных деятельности)

1,0 балл – высокий уровень (содержанием программы предусмотрены, описаны все характеристики среды для всех категорий детей) – 70-100%;

0,5 балла – средний уровень (содержанием программы предусмотрены и описаны характеристики среды, исходя из имеющихся возможностей организации) – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (содержанием программы предусмотрены и описаны характеристики среды только для здоровых детей) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству содержания развивающей образовательной среды – 8,0 баллов.

	Характеристики среды/ основные направления	содержательная насыщенность	транспортируемо сть	полифункциональ ность	вариативность	доступность	безопасность	<i>Итого среднее значение по направлению % для детей: здоровые дети/с ОВЗ/ с инвалидностью</i>
% для: здоровых детей/с ОВЗ/ с инвалидностью								
Основная образовательная программа дошкольного образования								
1.	<i>физическое развитие</i>	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%
2.	<i>художественно- эстетическое развитие</i>	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%
3.	<i>социально-коммуникативное развитие</i>	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%
4.	<i>познавательное развитие</i>	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%
5.	<i>речевое развитие</i>	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%
6.	<i>семейное развитие</i>	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%
7.	<i>духовно-нравственное развитие</i>	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%
8.	<i>творческое развитие</i>	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%
	Итого среднее значение в процентах по ресурсам: здоровые дети/с ОВЗ/ с инвалидностью	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%
	Итого значение в баллах по ресурсам: здоровые дети/с ОВЗ/ с инвалидностью	8/ 0 / 0	8/ 0 / 0	8/ 0 / 0	8/ 0 / 0	8/ 0 / 0	8/ 0 / 0	8/ 0 / 0
	Итого среднее значение в баллах по ресурсам	8	8	8	8	8	8	8

	Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 8,0 баллов / фактическое значение: 8 / 0 / 0 баллов						
Парциальная образовательная программа «наименование программы»								
	Итого среднее значение в процентах по ресурсам: здоровые дети/с ОВЗ/ с инвалидностью	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %
	Итого значение в баллах по ресурсам: здоровые дети/с ОВЗ/ с инвалидностью	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /
	Итого среднее значение в баллах по ресурсам							
	Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 8,0 баллов / фактическое значение: / / баллов						
Дополнительная образовательная программа «наименование программы»								
	Итого среднее значение в процентах по ресурсам: здоровые дети/с ОВЗ/ с инвалидностью	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %
	Итого значение в баллах по ресурсам: здоровые дети/с ОВЗ/ с инвалидностью	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /
	Итого среднее значение в баллах по ресурсам							
	Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 8,0 баллов / фактическое значение: / / баллов						

4. Общие итоги оценки качества содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями:

Всего значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: структура программы»	максимальное значение – 11,0 баллов, фактическое значение - 11 баллов
Всего значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: основные направления формирования компетенций»	максимальное значение – 15,0 баллов, фактическое значение - 11 баллов
Всего значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: психолого-педагогическое сопровождение программы, обеспечивающее качество подготовки воспитанников»	максимальное значение – 12,0 баллов, фактическое значение - 9,5 баллов
Всего значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки воспитанников»	максимальное значение – 8,0 баллов, фактическое значение - 7 баллов
Всего значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки воспитанников»	максимальное значение – 8,0 баллов, фактическое значение - 8 баллов

Итого общее значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями»	максимальное значение –54,0 балла, фактическое значение - 46,5 баллов
--	---

Примечание:

Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель организации:

Меньшикова Н.В.

Дата: